

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Б1.Д.В.11 Надзор и контроль в сфере безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация


Бакалавр

Форма обучения

заочная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность по дисциплине «Б1.Д.В.11 Надзор и контроль в сфере безопасности».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры биозкологии и техносферной безопасности, протокол № 8 от 23 марта 2026 г.

Декан строительного-технологического факультета  И.В. Завьялова

Исполнитель  А.П. Девяткина

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-4 Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативным и правовыми актами и нормативно-технической документацией	ПК*-4-В-1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда ПК*-4-В-3 Перерабатывает локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты,	<u>Знать:</u> -правовые, нормативно-технические и организационные акты в области обеспечения безопасности; -организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; методологию формирования современной технологической базы знаний; -правовые основы производственного экологического контроля и управления им.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы

		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; - применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения; -проводить пожарно-техническую экспертизу электротехнической части проектов. 	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Тематические практические задания.</p>
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; -законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; -современными методами организации производства 	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня; индивидуальные творческие задачи</p>
ПК*-6 Способен обеспечивать снижение уровней профессионал	ПК*-6-В-3 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда 	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы</p>

		<p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять на практике средства и методы снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Тематические практические задания.</p>
		<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и проводит оценку их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня; индивидуальные творческие задачи</p>
<p>ПК*-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах</p>	<p>ПК*-7-В-1 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- последовательность проведения контроля над соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы</p>

		<p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществлять контроль над соблюдением применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Тематические практические задания.</p>
		<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками осуществления контроля за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня; индивидуальные творческие задачи</p>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства).
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

ПК*- 4 Дайте определение понятию «национальная безопасность Российской Федерации» в соответствии с «Стратегией национальной безопасности РФ».

Вариант ответа:

Национальная безопасность Российской Федерации — это защищённость личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз во всех сферах жизнедеятельности, обеспечивающая реализацию конституционных прав и свобод граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие страны.

ПК*- 4 Перечислите пять видов государственного надзора (контроля), действующих в сфере безопасности в Российской Федерации.

Вариант ответа:

Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства (Роструд)
Федеральный государственный пожарный надзор (МЧС России)
Федеральный экологический надзор (Росприроднадзор)
Санитарно-эпидемиологический надзор (Роспотребнадзор)
Федеральный надзор в области промышленной безопасности (Ростехнадзор)

ПК*- 6 В чём заключается цель производственного контроля в области промышленной безопасности?

Вариант ответа:

Цель производственного контроля - обеспечение соблюдения требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах (ОПО) путём систематической проверки состояния оборудования, технологических процессов, квалификации персонала и выполнения предписаний надзорных органов.

ПК*- 7 Назовите три вида ответственности за нарушение требований в области охраны труда.

Вариант ответа: Административная (КоАП РФ, ст. 5.27.1); Уголовная (УК РФ, ст. 143); Дисциплинарная и материальная (ТК РФ).

ПК*- 6 Что такое экологическая экспертиза и чем она отличается от экологического аудита?

Вариант ответа: Экологическая экспертиза - обязательная процедура оценки воздействия планируемой деятельности на окружающую среду до начала реализации проекта (государственная или общественная). Экологический аудит - добровольная проверка соответствия деятельности предприятия природоохранным требованиям, проводимая для внутреннего контроля или по инициативе руководства.

ПК*- 4 Какой орган осуществляет федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?

- а) Роспотребнадзор;
- б) Роструд;
- в) Ростехнадзор;
- г) Росприроднадзор.

Правильный ответ: в)

ПК*- 4 Кто осуществляет общественный контроль за соблюдением прав работников в области

охраны труда?

- а) Прокуратура;
- б) Профсоюзные органы;
- в) Администрация предприятия;
- г) Министерство труда.

Правильный ответ: б)

ПК*- 6 Какой документ является основанием для проведения государственной экологической экспертизы?

- а) Приказ руководителя предприятия;
- б) Заявка заказчика и материалы обоснования воздействия на окружающую среду;
- в) Жалоба граждан;
- г) Постановление главы муниципалитета.

Правильный ответ: б)

ПК*- 7 Какой орган осуществляет федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в РФ?

- а) МЧС России;
- б) Росприроднадзор;
- в) Роспотребнадзор;
- г) Ростехнадзор.

Правильный ответ: в)

ПК*-7 Согласно законодательству, кто несёт ответственность за организацию и проведение производственного контроля на опасном производственном объекте?

- а) Ростехнадзор;
- б) руководитель эксплуатирующей организации;
- в) профсоюзный комитет;
- г) страховая компания.

Правильный ответ: б)

ПК*- 4 Установите правильную последовательность уровней правового регулирования в сфере безопасности (от высшего к частному):

- A. Федеральные законы;
- B. Конституция РФ;
- C. Подзаконные акты (постановления Правительства, приказы);
- D. Локальные нормативные акты организации.

Правильный ответ: B, A, C, D.

ПК*- 6 Расположите в правильной последовательности этапы проведения плановой проверки в соответствии с Федеральным законом № 294-ФЗ:

- A. Составление акта проверки;
- B. Включение объекта в ежегодный план проверок;
- C. Проведение мероприятий по контролю;
- D. Уведомление проверяемого лица не менее чем за 3 рабочих дня.

Правильный ответ: B, D, C, A.

ПК*- 7 Установите последовательность действий при выявлении нарушений требований промышленной безопасности на ОПО (опасный производственный объект):

- A. Выдача предписания контролирующим органом;
- B. Назначение ответственного за устранение нарушений;
- C. Устранение нарушений эксплуатирующей организацией;
- D. Подача уведомления об исполнении предписания в надзорный орган.

Правильный ответ: А, В, С, D

Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

ПК*- 4 Установите соответствие между контролирующим органом и сферой его компетенции:

Список 1 (Орган)

1. Ростехнадзор;
2. Роспотребнадзор;
3. Роструд;
4. Росприроднадзор.

Список 2 (Сфера надзора)

- А. Санитарно-эпидемиологическое благополучие;
- В. Промышленная безопасность;
- С. Охрана труда и трудовое законодательство;
- Д. Охрана окружающей среды.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3С, 4D.

ПК*- 4 Сопоставьте вид контроля с его субъектом (тем, кто его осуществляет):

Список 1 (Вид контроля)

1. Производственный контроль;
2. Общественный контроль;
3. Ведомственный контроль;
4. Государственный надзор.

Список 2 (Субъект)

- А. Профсоюзы;
- В. Руководитель организации;
- С. Вышестоящий орган (министерство, ведомство);
- Д. Федеральный орган исполнительной власти (Ростехнадзор, Роструд и др.).

Правильный ответ: 1В, 2А, 3С, 4D

ПК*- 7 Установите соответствие между формой оценки безопасности и её определением:

Список 1 (Форма оценки)

1. Экспертиза условий труда;
2. Экологическая экспертиза;
3. Экспертиза промышленной безопасности;
4. Экологический аудит.

Список 2 (Вид контроля)

- А. Оценка воздействия проекта на окружающую среду до его реализации;
- В. Проверка соответствия условий труда государственным нормативам;
- С. Оценка соответствия объектов и документов требованиям промышленной безопасности;
- Д. Добровольная проверка экологической деятельности предприятия.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3С, 4D

ПК*- 4 На совещании у генерального директора предприятия обсуждается новая инвестиционная программа, включающая строительство цеха по переработке хлора. Юрист предприятия отмечает, что проект может затрагивать вопросы национальной безопасности.

Задание: Обоснуйте, почему проект может быть связан с национальной безопасностью РФ. Укажите, какие нормативные акты следует учитывать при реализации проекта.

Вариант решения:

Проект связан с национальной безопасностью, потому что:

- хлор относится к опасным химическим веществам, используемым в промышленности, но потенциально применимым в диверсионных целях;

- объект будет классифицирован как опасный производственный объект (ОПО), что повлечёт за собой повышенные требования к защите от террористических угроз и аварий;
- деятельность может повлиять на экологическую, промышленную и химическую безопасность, которые входят в состав национальной безопасности согласно «Стратегии национальной безопасности РФ» (Указ Президента № 297 от 02.05.2023).

Нормативные акты: Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента № 297 «Стратегия национальной безопасности РФ», Постановление Правительства № 709 о критически важном элементе инфраструктуры.

ПК*-6 На машиностроительном заводе работник подал жалобу в Роструд: «Мне не провели вводный инструктаж, не выдали средства индивидуальной защиты, а уровень шума на рабочем месте превышает норму». Через 5 дней на предприятие прибыл инспектор Роструда с уведомлением о внеплановой проверке.

Задание: Правомерна ли внеплановая проверка? Какие виды контроля применяются в данной ситуации? Какую ответственность может понести работодатель?

Вариант решения: Внеплановая проверка правомерна, так как основанием согласно ФЗ № 294-ФЗ является жалоба работника на нарушение его прав в сфере охраны труда.

Виды контроля: Государственный надзор — Роструд; Общественный контроль — инициатива работника (возможно, через профсоюз); Производственный контроль — должен был быть организован работодателем, но не был организован

Ответственность (по КоАП РФ): Ст. 5.27.1 — нарушение требований охраны труда: должностное лицо — штраф 20–30 тыс. руб., юридическое лицо — 130–200 тыс. руб. или приостановка деятельности на срок до 90 суток, Невыдача СИЗ — дополнительно по ст. 5.27.

ПК*-7 На пищевом производстве планируется открытие нового цеха по фасовке готовых блюд. Перед запуском необходимо пройти согласование с контролирующими органами.

Задание: Определите, какие проверки и согласования требуются от Роспотребнадзора и МЧС России и какие документы должно подготовить предприятие.

Вариант решения:

1. Требования Роспотребнадзора (санитарно-эпидемиологический надзор, ФЗ № 52-ФЗ): Подача уведомления о начале деятельности (в уведомительном порядке). Проведение производственного контроля: лабораторные исследования воздуха, воды, смывов; оформление программы производственного контроля. Соответствие помещений СанПиН 2.3.2.1078-01 и другим санитарным правилам.

2. Требования МЧС России (пожарный надзор, ФЗ № 69-ФЗ): Обеспечение соответствия цеха требованиям пожарной безопасности: наличие эвакуационных выходов; огнетушители, пожарная сигнализация; негорючие отделочные материалы. Включение объекта в декларацию пожарной безопасности (если требуется). Прохождение проверки при вводе в эксплуатацию (в рамках работы межведомственной комиссии).

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

ПК*- 4 Организация планирует разработать внутренний документ по обеспечению национальной безопасности. Руководитель просит вас определить, какие нормативно-правовые акты РФ лежат в основе понятия «национальная безопасность», и указать, какие угрозы относятся к ней согласно действующему законодательству.

Вариант решения: Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.12.2021 № 677) и Федеральному закону от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», национальная безопасность - это состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. К основным угрозам национальной безопасности РФ относятся: терроризм и экстремизм; распространение оружия массового уничтожения;

киберугрозы; дестабилизация социально-политической обстановки; угрозы в экономической сфере (санкции, финансовая нестабильность); угрозы в информационной сфере (фейковые новости, вмешательство во внутренние дела).

Вывод: при разработке внутреннего документа необходимо учитывать положения указанных нормативных актов и ориентироваться на актуальные угрозы, определённые в Стратегии национальной безопасности РФ.

ПК*- 4 На предприятии поступила жалоба от работника на небезопасные условия труда. Какие виды контроля могут быть применены в данной ситуации? Кто и в каком порядке проводит проверку? Какие меры ответственности возможны при подтверждении нарушений?

Вариант решения: В данной ситуации могут быть задействованы следующие виды контроля: Государственный надзор - осуществляется Федеральной службой по труду и занятости (Роструд) или её территориальными органами. Общественный контроль — профсоюзный орган или уполномоченный по охране труда. Производственный контроль — служба охраны труда предприятия.

Порядок проверки:

1. Работник подаёт письменную жалобу в Роструд.
2. Роструд проводит внеплановую проверку в течение 30 дней.
3. По результатам составляется акт, выдаются предписания об устранении нарушений.

Ответственность (ст. 5.27 КоАП РФ):

Для должностных лиц — штраф от 2 000 до 5 000 руб.;

Для юридических лиц — от 50 000 до 80 000 руб.;

При повторном нарушении — приостановка деятельности на срок до 90 суток.

ПК*- 6 На опасном производственном объекте (ОПО) планируется реконструкция. Какие процедуры надзора и экспертизы необходимо пройти перед началом работ? Кто их проводит?

Вариант решения: Согласно Федеральному закону от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» экспертиза промышленной безопасности - обязательна для проектной документации на реконструкцию ОПО. Проводится аккредитованными экспертными организациями. Производственный контроль - осуществляется службой промышленной безопасности самого предприятия. Федеральный государственный надзор - осуществляется Ростехнадзором (в том числе в форме проверок).

Дополнительно: если реконструкция затрагивает технические устройства, подлежащие регистрации в Ростехнадзоре, после завершения работ требуется повторная регистрация.

ПК*- 6 Предприятие планирует ввести в эксплуатацию новую линию по переработке отходов. Какие виды экологического контроля и экспертизы являются обязательными? Кто их проводит?

Вариант решения: Согласно Федеральному закону от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»: Государственная экологическая экспертиза - обязательна, если проект может оказать негативное воздействие на окружающую среду (ст. 30). Проводится уполномоченными органами исполнительной власти (например, Росприроднадзором). Экологический аудит может быть инициирован самим предприятием или по требованию надзорного органа (не всегда обязателен, но рекомендуется). Производственный экологический контроль - осуществляется службой предприятия. Общественный экологический контроль может быть инициирован НКО или гражданами.

Вывод: Перед вводом объекта в эксплуатацию необходимо пройти государственную экологическую экспертизу и получить положительное заключение.

ПК*- 7 На пищевом производстве выявлено нарушение санитарных норм: работники не прошли обязательные медицинские осмотры. Какие меры контроля были нарушены? Какие последствия возможны?

Вариант решения: Нарушены требования Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и СанПиН. Виды контроля, которые

должны были предотвратить нарушение: Производственный контроль - обязанность работодателя по организации медицинских осмотров. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор -осуществляется Роспотребнадзором.

Ответственность (ст. 6.3 КоАП РФ):

Для должностных лиц — штраф от 500 до 1000 рублей;

Для юридических лиц — от 10 000 до 20 000 руб.;

При угрозе возникновения инфекционных заболеваний — приостановка деятельности на срок до 90 суток.

ПК*- 7 В офисном здании более года не проводилась проверка систем пожарной сигнализации. Какие нормативные требования были нарушены? Кто проводит проверку соответствия требованиям пожарной безопасности? Какие санкции возможны?

Вариант решения: Нарушены требования Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 о порядке проведения проверок.

Контролирующий орган: Федеральный государственный пожарный надзор - осуществляется МЧС России.

Обязанности собственника здания: обеспечивать работоспособность систем пожарной безопасности; проводить техническое обслуживание не реже 1 раза в год.

Ответственность (ст. 20.4 КоАП РФ):

Для должностных лиц — штраф от 6 000 до 15 000 руб.;

Для юридических лиц — от 150 000 до 200 000 руб.;

При повторном нарушении — административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение понятия «национальная безопасность Российской Федерации» в соответствии с законодательством РФ.
2. Какие основные угрозы национальной безопасности выделяются в Стратегии национальной безопасности РФ?
3. Назовите ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы национальной безопасности в РФ.
4. Какие органы осуществляют государственный надзор за соблюдением трудового законодательства в РФ?
5. Что такое экспертиза условий труда и в каких случаях она проводится?
6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение требований охраны труда: административная, уголовная, дисциплинарная?
7. Какие объекты подлежат федеральному государственному надзору в области промышленной безопасности?
8. Какие обязанности возлагаются на руководителя организации в рамках производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности?
9. Какие виды ответственности наступают за нарушение законодательства в области промышленной безопасности?
10. Какие цели преследует государственный экологический надзор в РФ?
11. Какие полномочия имеют органы исполнительной власти субъектов РФ в сфере экологического надзора?
12. Какие меры административной и уголовной ответственности предусмотрены за нарушение природоохранных требований?
13. Какие органы осуществляют федеральный государственный санитарно-

эпидемиологический надзор в РФ?

14. Что включает в себя производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований?

15. В каких случаях проводится лабораторный контроль в рамках санитарного надзора?

16. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение санитарного законодательства?

17. Какие правовые акты регулируют деятельность федерального государственного пожарного надзора?

18. Как организован государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций?

19. Какие меры профилактики пожаров обязаны осуществлять организации в рамках производственного контроля?

20. Какая ответственность наступает за нарушение требований пожарной безопасности и законодательства в области ГО и ЧС?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 76 до 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 61 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 60 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

<i>100 балльная шкала</i>	<i>50-100</i>	<i>0-49</i>
---------------------------	---------------	-------------

Бинарная шкала	Зачтено	Не зачтено
----------------	---------	------------

Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад), экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи; 5. Степень осознанности, понимания изученного 6. Глубина / полнота рассмотрения темы;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	7. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	--

Оценивание выполнения практической (ситуационной) задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил условия, полно и обоснованно решил.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство условий, правильно решил, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые условия, правильно решил ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность решения;	Задание не решено.
	5. способность анализировать и обобщать информацию.	
	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	
	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. В целом по дисциплине

Оценка «отлично» ставится, если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции,

подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в личном кабинете БГТИ.	
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента –«отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов.

